

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
ГАПОУ «АТЭТ»  
Протокол № 1

От « 07 » 06 2018 г.

Директор ГАПОУ «АТЭТ»  
3.Г. Мустафина  
« 07 » 06 2018 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого  
профсоюза  
М.З. Зайцева  
От « 08 » 06 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних  
Е.Г. Гаврилова  
« 08 » 06 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и порядке ведения внутреннего учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении**

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано на основе Конституции Российской Федерации, Федерального Закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенции ООН «О правах ребенка», Федерального Закона 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999 № 120 – ФЗ (ред. от 07.06.2017г.).

Положение разработано в целях:

- выявления и ведения учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- выявления и ведения учета семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывая им помощь в обучении и воспитании детей.

## **2. Основания и порядок постановки и снятия с внутреннего учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении**

2.1. Постановка на внутренний учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

2.2. На внутренний учет ставятся обучающиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательном учреждении;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав образовательного учреждения и Правила поведения обучающегося;
- неуспевающие по неуважительным причинам;
- склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо других психоактивных веществ;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на учете ОПДН и КДН.

На внутренний учет также могут быть поставлены обучающиеся, возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний.

2.3. На внутренний учет ставятся семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;

Отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков);

- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

На внутренний учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении на учете в образовательном учреждении, а также семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### **3. Порядок постановки обучающихся, семей на внутренний учет**

3.1. Выявление классным руководителем, педагогом-психологом обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

Преподаватель обязан поставить в известность классного руководителя, мастера производственного обучения. Классный руководитель, мастер производственного обучения обязаны:

- в течение трех дней поставить в известность родителей (законных представителей) и провести совместно с несовершеннолетним беседу;

- при выявлении определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны педагогического коллектива, в письменном виде изложить суть проблемы и с ходатайством выйти на Совет профилактики правонарушений (Приложение 1).

3.2. Информирование заместителя директора по воспитательной работе о выявлении обучающихся, семьях, находящихся в социально опасном положении.

3.3. Предоставление документов с основаниями для постановки на внутренний учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении педагогом-психологом, классным руководителем на Совет профилактики правонарушений (Приложение 2).

В представлении должны быть обоснованы причины постановки обучающегося, семьи на внутренний учет

3.4. Проведение заседания Совета профилактики правонарушений, принятие решения о постановке на внутренний учет.

3.5. Уведомление родителей (законных представителей) о принятии решения (под роспись).

3.6. Оформление представления в КДН о постановке обучающегося, семьи на учет.

3.7. Оформление индивидуальной программы реабилитации. Педагог-психолог, классный руководитель совместно с участием сотрудников органов внутренних дел, отделом социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства составляет индивидуальную программу реабилитации

обучающегося, семьи, находящихся в социально-опасном положении, которая утверждается заместителем директора по воспитательной работе.

#### **4. Ведение индивидуальной профилактической работы**

Заместитель директора по воспитательной работе 1 раз в месяц осуществляет сверку данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в органах внутренних дел и социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Преподаватели обязаны заниматься коррекцией поведения обучающихся в той степени, в какой она совпадает с педагогической деятельностью:

- составлять психолого-педагогические характеристики обучающихся на основе наблюдения за их поведением на уроках и во внеурочной деятельности;
- проводить индивидуальные беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающегося;
- привлекать обучающихся к участию во внеурочной деятельности по предмету;
- коррекционная работа с обучающимися, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в отделе полиции, на внутреннем учете, в полном объеме должна проводиться совместными усилиями всего педагогического коллектива.

#### **5. Снятие с внутреннего учета обучающихся или семей**

Осуществляется по решению Совета профилактики правонарушений образовательного учреждения, а также при необходимости соответствующей информации из ОПДН, органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося или семьи (Приложение 3).

**Снимаются с внутреннего учета обучающиеся:**

- окончившие государственное образовательное учреждение;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- по другим объективным причинам.

#### **6. Ответственность и контроль за ведением внутреннего учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении**

Ответственность за организацию ведения внутреннего учета, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом руководителя на заместителя руководителя по воспитательной работе, а непосредственное ведение учета на классных руководителей.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям, в ведении внутреннего учета;
- ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению;
- формирует банк данных государственного образовательного учреждения об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении;
- готовит соответствующую информацию о деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на руководителя образовательного учреждения.

**В положении применяются следующие понятия:**

***Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся*** - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

***Индивидуальная профилактическая работа*** - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

***Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*** – обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

***Семья, находящаяся в социально опасном положении*** – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

***Обучающиеся, относящиеся к «группе риска» по состоянию психического здоровья:***

- находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями, родителями;

- с синдромом дефицита внимания;
- имеющие трудности во внимании, анализе, рефлексии, несформированности других мыслительных операций;
- с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные дети, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя; перенесшие стрессы, с прецедурицидальным состоянием;
- с девиантным поведением. Девиантное поведение – социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого поведения в определенном обществе, это совершение поступков, которые противоречат правовым или нравственным нормам социального поведения. К основным видам девиантного поведения относятся прежде всего преступность, алкоголизм и наркомания, самоубийство, проституция.

***Обучающиеся, относящиеся к «группе риска» по наличию социального нездоровья:***

- испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями и родителями (законными представителями);
- обладающие физической и вербальной агрессией;
- из неблагополучных семей;
- делинквентные обучающиеся (склонные к правонарушениям и преступлениям);
- совершающие побеги и уходы из дома;
- со стойкими нарушениями поведения.

***Обучающиеся, относящиеся к «группе риска» в учебной деятельности при наличии непостоянных или разовых проявлений отклонения от норм поведения и учебного развития:***

- из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, неблагополучные);
- вновь прибывшие, сменившие образовательное учреждение, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;
- имеющие языковой барьер из семей, прибывших из стран дальнего и ближнего зарубежья;
- со сниженной учебной мотивацией, неуспевающие по нескольким предметам, с синдромом дефицита внимания;
- изолированные от коллектива и неуверенные в себе обучающиеся с повышенной тревожностью;
- при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, неврозах;
- с нарушениями поведения – гиперактивные, замкнутые, зависимые;
- прогуливающие и пропускающие занятия без уважительных причин;
- отстающие в учебе при наличии конфликтов с преподавателями и родителями (законными представителями);
- имеющие стойкую неуспеваемость.

***Обучающиеся, относящиеся к «группе риска» по состоянию здоровья:***

- с хроническими заболеваниями; имеющие проблемы с органами слуха, зрения, речи;
- перенесшие сложные медицинские операции;
- находящиеся на учете у медицинского работника в соответствии с проблемами питания;
- часто и длительно болеющие обучающиеся.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРЕННИЙ УЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_  
обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ год рождения \_\_\_\_\_  
За \_\_\_\_\_

а также по представлению

\_\_\_\_\_ (ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства))

\_\_\_\_\_ считаем необходимым \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
(Ф.И.О.)

поставить на внутренний учет обучающихся, находящихся в социально-опасном  
положении.

Заместитель директора по воспитательной работе

Классный руководитель, педагог -психолог

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРЕННИЙ УЧЕТ СЕМЬИ**

Социальный \_\_\_\_\_ статус

\_\_\_\_\_ (полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Мать \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Отец \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Опекун  
(попечитель) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Адрес \_\_\_\_\_ фактического  
проживания \_\_\_\_\_

Адрес  
регистрации \_\_\_\_\_

—

Имеются  
дети \_\_\_\_\_

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает))

За \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(причины постановки на внутренний учет)

\_\_\_\_\_

а \_\_\_\_\_ также \_\_\_\_\_ по  
представлению \_\_\_\_\_

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки  
(попечительства))

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА СНЯТИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ВНУТРЕННЕГО УЧЕТА**

Фамилия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ год рождения,  
состоящего \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ внутреннем  
учете \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ учетом  
мнения \_\_\_\_\_

(ОПДН, КДН и ЗП, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

считаем необходимым \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ группы с внутреннего  
учета снять.

(Ф.И.О.)

Заместитель директора по воспитательной работе

Классный руководитель (педагог-психолог)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА СНЯТИЕ СЕМЬИ С ВНУТРИШКОЛЬНОГО УЧЕТА**

Семьи обучающегося \_\_\_\_\_

— Мать \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Адрес проживания семьи \_\_\_\_\_

Состоящей на \_\_\_\_\_ учета

\_\_\_\_\_ (дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

а также \_\_\_\_\_ по представлению \_\_\_\_\_

(ОПДН, КДН и ЗП, органов социальной защиты, опеки - попечительства)

предлагаем семью \_\_\_\_\_ с внутреннего учета снять.

Заместитель директора по воспитательной работе

Педагог-психолог

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.